

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании кафедры  
начального обучения  
Заведующий кафедрой  
Л.Н. Склянкина

*Протокол от 27.08.2021 № 1*

СОГЛАСОВАНО:  
методист С.В. Зубарь

*«28» августа 2021 г.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса по технологии**  
**для 1 а класса**  
**(2021/2022 учебный год)**

Составитель: Фаустова Елена Олеговна,  
учитель начальных классов

Волгоград, 2021

## **Пояснительная записка к рабочей программе «Технология» 1 класс**

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология» (авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева). Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельности подхода.

Программа обеспечена пособиями:

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник «Технология» 1 класс. – М.: «Просвещение», 2019.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. – М.: «Просвещение», 2019.

### **Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета в 1 классе:

- формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром; расширение жизненного опыта ребёнка;
- формирование первоначальных основ технологического образования, готовности к преобразовательной деятельности;
- развитие у учащихся основ культуры труда, технологических (основ ручной обработки материалов) и художественно-конструкторских знаний и умений;
- развитие у учащихся технологического мышления, творческих (художественно-конструкторских) способностей на уровне умения открывать с помощью учителя доступные технико-технологические знания и умения и использовать их в самостоятельной и коллективной работе;
- обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради;
- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности;
- формирование уважительного и бережного отношения к культуре своего края, к труду его мастеров.

### **Общая характеристика курса**

Курс строится на основе интеграции со всеми учебными предметами начальной ступени образования: с изобразительным искусством (особенно в 1 и 2 классах), математикой (элементы графической грамоты — практическая геометрия — начиная со 2 класса), окружающим миром (биологическая составляющая — сырьевая база для производств, социальная составляющая — распределение и выполнение ролей в проектной деятельности), русским языком (развитие речи в ходе рассуждений, обсуждений поиска решения конструкторско-технологических проблем, работа со словарями, данными в учебниках, энциклопедиями, книга-ми, журналами), литературным чтением (включение в учебники небольших деловых статей по темам).

Специфическая особенность учебного предмета «Технология» — уникальная психологическая и дидактическая база — предметно-практическая деятельность как основной путь (для младших школьников) познания окружающего мира, формирования универсальных учебных действий, который позволяет сочетать устные рассуждения учащихся с их продуктивными практическими действиями.

Технология — один из немногих учебных предметов, позволяющих реализовать младшему школьнику свою природную потребность активно, деятельностно исследовать, познавать окружающий его мир. Построение учебного материала курса (его содержания и методики изучения) позволяет формировать у школьников универсальные учебные умения на протяжении всего периода обучения технологии в начальной школе.

Данный курс имеет отличительные особенности отбора и построения содержания учебного материала, обеспечивающие развитие школьников и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

1. Задания строятся системно (их выбор не случаен, новые знания и умения вводятся постепенно; основы технологии изучаются по принципу от простого к сложному).
  2. Темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах, конструкции, так как первые два класса — период освоения элементарных технико-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность развивают творческие способности.
  3. На уроках учащиеся наблюдают, обсуждают, выполняют поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых делают открытия новых знаний и умений, выполняют изделия и проекты, что способствует формированию особенно метапредметных результатов.
  4. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектные задания) лишь средство для решения конкретных задач. Изделия не носят случайный характер, а отвечают цели и задачам каждого урока и подобраны в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами.
  5. Любое задание доступно для его выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и новых умений, которые могут быть открыты и самостоятельно освоены детьми в ходе его выполнения. Это обеспечивает качественное изготовление изделий за период времени не более 20 минут от урока и исключает обязательные домашние задания.
- Основные методы, реализующие деятельностный подход в 1 классе: наблюдение реальных предметов и их изображений, сравнение свойств материалов, конструкций изделий, технологий их изготовления, рассуждение по предлагаемому учителем и учебником вопросам, открытие новых знаний и практических умений, опытные исследования свойств изучаемых материалов и конструкций. Данные методы делают каждого ребёнка субъектом своего учения, активным участником процесса познания мира.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)**

**Личностные результаты:** воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностей, установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую коррективу в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций, коммуникативных качеств.

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**По учебному плану Гимназии на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа (33 учебных недели) (1 час в неделю).**

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП НОО.

## **Основное содержание учебного предмета** **1 КЛАСС (33 ч.)**

### **Природная мастерская**

Руковорный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

### **Пластилинная мастерская**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерского кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Акваариум.

### **Бумажная мастерская**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша родная армия. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

### **Текстильная мастерская**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник «Технология» 1 класс. – М.: «Просвещение», 2019.
2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс. – М.: «Просвещение», 2019.
4. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технологія. 1 класс. Методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2014.

### **Интернет- ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Официальный сайт УМК «Школа России». – Режим доступа: <http://school-russia.prosv.ru/>
3. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>
4. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
5. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=30015&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib)
6. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. – Режим доступа: [http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva\\_Uroki-tehnologii\\_1kl/index.html](http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html)
7. ИЗО и технический труд. Медiateка. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,listcats/cat\\_id,1275/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/)
8. Технология и ИЗО. Начальная школа. – Режим доступа: [http://vinforika.ru/3\\_tehnology\\_es/index.htm](http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока	
		план	факт
<b>«Природная мастерская» (8 ч.)</b>			
1.	Урок-экскурсия. Руковорный и природный мир города.		
2.	Урок-игра. На земле, на воде и в воздухе.		
3.	Урок – экскурсия. Природа и творчество. Листья и фантазии.		
4.	Урок-экскурсия. Семена и фантазии.		
5.	Целевая прогулка. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.		
6.	Урок-исследование. Композиция из листьев. Что такое композиция?		
7.	Урок-игра. Орнамент из листьев. Что такое орнамент?		
8.	Урок-наблюдение. Природные материалы. Как их соединить?		
<b>«Пластилиновая мастерская» (4 ч.)</b>			
9.	Материалы для лепки. Что может пластилин?		
10.	В мастерского кондитера. Как работает мастер?		
11.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?		
12.	Наши проекты. Учебный проект «Аквариум».		
<b>«Бумажная мастерская» (15 ч.)</b>			
13.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.		
14.	Наши проекты. Учебный проект «Скоро Новый год!»		
15.	Бумага. Какие у неё есть секреты?		
16.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?		
17.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?		
18.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?		
19.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?		
20.	Наша армия родная.		
21.	Ножницы. Что ты о них знаешь?		
22.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?		
23.	Шаблон. Для чего он нужен?		
24.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?		
25.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?		
26.	Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?		
27.	Праздники и традиции весны. Какие они?		
<b>«Текстильная мастерская» (6 ч.)</b>			

28.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?		
29.	Игла-труженица. Что умеет игла?		
30.	Вышивка. Для чего она нужна?		
31.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		
33.	Урок-отчет «Наше творчество».		